

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Е.С. Богомолова
«28» декабря 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АКУШЕРСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Каткова Н.Ю., д.м.н., доцент, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО

Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедра акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 05.12. 2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., доцент

«05» декабря 2023г.


Каткова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023г.


О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «экстренная помощь при акушерской патологии»(далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам экстренной помощи в акушерской практике, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране и регионе, мероприятия по их снижению;
- навыки профессионального общения, основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологически и патологически протекающей беременности;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечений);
- перечень основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациенток акушерского профиля, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- принципы комплексного лечения акушерской патологии;
- основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при беременности, родах, послеродовом периоде, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- правила оказания неотложной медицинской помощи при акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечений);
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в акушерстве;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- применять на практике алгоритмы, приказы и клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после органонуносящих операций у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;

- провести физикальное обследование пациенток, определить спектр клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при акушерской патологии;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях);
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами общего и специального клинического обследования пациенток акушерского профиля;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов при акушерской патологии;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организация проведения мер профилактики;
- навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыком установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Экстренная помощь при акушерской патологии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Общие принципы и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных

				особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	ать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методом общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных

		<p>стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях</p>
--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
7.	ПК-5	<p>ПК-5</p> <p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем 	<ul style="list-style-type: none"> Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом

				<ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<p>выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
10.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

		<p>ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, 	<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>их на дополнительно обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	---	--	--	--	---

				<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
1 1.	ПК-10	<p>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методом общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; 	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	Определение, классификация, этиология, патогенез гипертензивных расстройств при беременности. Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии и эклампсии. Выбор оптимальной тактики ведения, лечения и родоразрешения у пациенток с преэклампсией и эклампсией. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде. Прогнозирование риска развития и профилактика преэклампсии. Критерии диагноза ТМА. Морфологическая картина и клинико-лабораторные признаки ТМА. Принципы ведения и схемы лечения ТМА в акушерстве.
2.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Массивные акушерские кровотечения.	Определение, этиология, патогенез, классификация акушерских кровотечений. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений у пациенток акушерского профиля. Оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Анестезиологическое пособие при массивной кровопотере. Методы поэтапного хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Технология интраоперационной реинфузии аутоэритроцитов. Профилактика послеродовых кровотечений. Профилактика и коррекция коагуляционных нарушений при кровотечении. Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии.
3.		Эмболия амниотической	Определение, стратификация риска развития и критерии постановки диагноза

УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	жидкостью.	ЭАЖ. Клинические симптомы и дифференциальная диагностика ЭАЖ. Патологоанатомическая диагностика ЭАЖ. Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при ЭАЖ, показания для продленной ИВЛ. Краткосрочные и отдаленные осложнения ЭАЖ.
--	------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11 семестр
Аудиторная работа, в том числе:		44	44
Лекции (Л)		10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	2	72	72

6. Содержание дисциплины

1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	11	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	-		10		8	18
2.	11	Массивные акушерские кровотечения.	6		10		10	26
3.	11	Эмболия амниотической жидкостью.	4		14		10	28
		ИТОГО	10		34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.1 Тематический план лекций:*

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Преэклампсия: новые аспекты патогенеза, концепции скрининга и профилактики.	4
2.	Современные кровосберегающие технологии в акушерской практике.	2
3	Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика.	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

**(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)*

6.2 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.3 Тематический план практических занятий:*

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Проблема гипертензивных расстройств в современном акушерстве. Диагностика и прогнозирование различных вариантов преэклампсии. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде.	4
2.	ТМА в акушерской практике: основные формы, патогенез, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика. Подходы к терапии пациенток при верификации ТМА.	4
3.	Массивные акушерские кровотечения: этиология, оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении.	8
4.	Методы хирургического гемостаза при массивных акушерских кровотечениях.	8
5.	Геморрагический шок: патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная терапия.	4
6.	Эмболия амниотической жидкости: определение, классификация, клиническая физиология и патогенез. Диагностика и интенсивная терапия ЭАЖ.	4
	ИТОГО (всего -34 АЧ)	34

**(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)*

6.4 Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в акушерском стационаре	12
2.	Написание истории родов	8
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	8
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	Тестовые задания	20	4
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Массивные акушерские кровотечения.	Тестовые задания	20	4
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Эмболия амниотической жидкостью.	Тестовые задания	20	2
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
4.	12	Контроль самостоятельной работы		Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Ведение пациентки с тяжелой ПЭ включает в себя все, кроме:
 - a) измерение АД каждые 15 минут до достижения стабилизации;
 - b) катетеризация периферической вены;
 - c) рутинное измерение ЦВД;
 - d) катетеризация мочевого пузыря, почасовой контроль диуреза.

Ответ: с.

2. Массивная кровопотеря – это:
 - a) одномоментная потеря более 25-30% ОЦК;
 - b) потеря крови в объеме 20% ОЦК за 3 часа;
 - c) одномоментная потеря 15-20% ОЦК;
 - d) одномоментная потеря 10-15% ОЦК;

Ответ: а.

3. К факторам риска ЭАЖ не относится:

- а) маловодие;
- б) многоводие;
- в) кесарево сечение;
- г) предлежание плаценты.

Ответ: а.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка Т., 28 лет, доставлена в приемный покой родильного дома, срок беременности 31 неделя.

При поступлении общее состояние средней тяжести. Жалобы на: на интенсивную головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами.

В детстве болела ветряной оспой, гриппом. В анамнезе хронический пиелонефрит, хронический гастродуоденит, эутиреоз. Травм и гемотрансфузий не было, вирусный гепатит, туберкулез и венерические заболевания отрицает. Аллергические реакции не отмечает.

Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 15 лет. Данная беременность третья. Первая беременность 6 лет назад окончилась самопроизвольным абортom при сроке 10 недель. Вторая беременность 2 года назад закончилась самостоятельными родами при сроке беременности 36 недель, без особенностей, ребенок жив. Женскую консультацию посещала регулярно, обследована.

Объективно: гиперстенический тип телосложения. Рост 170 см, вес до беременности 105 кг. Прибавка массы тела в эту беременность 5 кг. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Язык чистый, влажный. Доступные пальпации периферические лимфоузлы не увеличены, мягко-эластической консистенции, подвижные. Дыхание в легочных полях везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, АД 170/120 мм рт.ст. Пульс 84 уд в минуту. Живот увеличен за счет беременности, мягкий. Положение плода продольное, предлежит тазовый конец, над входом в малый таз. Сердцебиение плода 134-140 уд в минуту, ясное, ритмичное. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Выраженные отеки стоп, голеней.

Размеры таза: Distantia spinarum – 28 см, Distantia cristarum – 32 см, Distantia trochanterica – 36 см, Conjugata externa – 25 см.

Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Данные влагалищного исследования: влагалище рожавшей, шейка матки сформирована, наружный зев закрыт. Мыс крестца не достигается. Выделения светлые слизистые.

Анализ крови: эритроц.- $3,0 \times 10^{12}$; гемоглобин - 104 г/л; цветовой показатель - 0,9; лейкоциты - 8×10^9 /л; СОЭ-26 мм/час. Тг - 156×10^9 /л. Анализ мочи: цвет - соломенно-желтый; удельный вес - 1010; белок – 4 г/л; сахар - не определяется.

1. Диагноз и его обоснование. 2. Тактика ведения и родоразрешения, обоснование. 3. Возможно ли пролонгирование беременности?

Задача 2.

Пациентка Т., 24 года, после первых родов на сроке 40 недель гестации находится в род.блоке. Во 2 периоде родов в связи с острой гипоксией плода были наложены выходные акушерские щипцы, извлечена живая девочка: масса 4300 г, рост 55 см, с оценкой по шкале Апгар 4/6 баллов. Через 5 мин самостоятельно отделился и выделился послед. Дольки и оболочки все. Родовые пути осмотрены, эпизиотомия, ушита послойно. Кровопотеря 250 мл. Через 15 мин после выделения последа началось кровотечение из половых путей, дно

матки при пальпации выше пупка, матка по консистенции стала мягкой, без четких контуров. Общая кровопотеря составила 550 мл, кровотечение продолжается.

Диагноз, обоснование. Тактика ведения. Алгоритм лечения. Реабилитация.

Примеры тем для реферативных докладов:

1. ДВС-синдром в акушерстве.
2. Современные подходы к проведению органосохраняющих операций при предлежании и вращении плаценты.
3. Современные концепции скрининга и профилактики преэклампсии.
4. Современные технологии лечения акушерских кровотечений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. – 576 с. Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	21
2.	Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян ; Айламазян Э. К. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6698-8. Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html	1	1
3.	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6028-3. Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html	1	1
4.	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. Текст : электронный. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	1	5

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html	-	1
2.	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	1	5
3.	Клинические лекции по акушерству : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1. Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html	-	15
4.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев [и др.] ; В.Н. Серов ; И.И. Баранов ; О.Г. Пекарев ; А.В. Пырегов ; В.Л. Тютюнник ; Р.Г. Шмаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4054-4. Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html	-	1
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диском: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В.	-	5

	Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.		
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ

3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.